

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества»

I. Аналитическая часть

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Общая характеристика образовательного учреждения

Название	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (МБОУ ДОД ЦДТ)
Учредитель	Городской округ «Город Лесной» Свердловской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Год основания	1958
Место нахождения ОУ: - юридический адрес	624200, Свердловская область, г. Лесной, ул. Белинского, д. 49
Телефон	(34342) 4-74-28
e-mail	cdt@edu.lesnoy.ru
Адрес сайта в Интернете	http://cdtlesnoy.ucoz.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Власова Ирина Альбертовна, директор
Лицензия	Серия 66 № 003265, регистрационный номер №15399 от 17.02.2012
Особые статусы учреждения	<ul style="list-style-type: none">- финалист I Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования, базовое инновационное учреждение дополнительного образования детей в Уральском Федеральном округе (2003);- победитель конкурса на получение гранта Правительства Свердловской области в рамках Национального проекта «Образование» (2007);- победитель грантовых конкурсов под эгидой ГК «Росатом» в 2011, 2013, 2014 гг.;- Областная базовая площадка ГАОУ СО «Дворец молодёжи» по теме «Детско-юношеская инициатива как проявление творчества и таланта» с 2012 по 2017 гг.;- член Некоммерческой организации «Ассоциация учреждений дополнительного образования детей Свердловской области».

МБОУ ДОД ЦДТ – самое крупное в Лесном, многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое осуществляет процесс воспитания, образования и развития личности через организацию образовательной, культурно-досуговой, социально-значимой, оздоровительной деятельности, реализацию целевых программ и проектов.

По состоянию на 01.04.2015 в **35** детских объединениях занимаются:

- **1212** детей на бюджетной основе (муниципальное задание – 1210 человек);
- **155** детей – на платной основе.

Ежегодно в летнем оздоровительном лагере на базе ЦДТ отдыхают **200** детей.

В учреждении реализуется **50** дополнительная общеобразовательная программа по направленностям:

- художественная - 27 программ;
- техническая – 8 программ;
- естественнонаучная – 6 программ;
- физкультурно-спортивная – 4 программы;
- социально-педагогическая – 5 программ.

В том числе **7** программ – на платной основе.

Педагогический коллектив Центра - творческий, имеющий высокий профессиональный потенциал, сочетающий зрелость и молодость.

ЦДТ – организатор многих мероприятий в рамках городского фестиваля «Выше радуги» и областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- *Организационная структура*

Руководитель МБОУ ДОД ЦДТ – исполнительный орган учреждения	<p>Директор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; - планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы; - несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
Высший орган управления учреждением	<p>Совет ЦДТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления развития учреждения; - содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контролирует реализацию в полном объёме образовательных программ, целевое и рациональное расходование финансовых средств.
Структурные подразделения	<p>Основное структурное подразделение – детское объединение (на 01.04.2015 – 35). В</p>

	учреждении сформированы 6 отделов: художественный, научно-познавательный, технический, спортивный, социально-педагогический, внеурочной деятельности. Основным содержанием деятельности детских объединений является реализация дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами дополнительного образования и утверждённых Советом МБОУ ДОД ЦДТ.
--	---

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Механизмы оценки качества образования	В ЦДТ действует постоянно развивающаяся система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> - ежемесячный анализ сохранности контингента учащихся; - промежуточная и итоговая аттестация учащихся в разных формах; - фестиваль открытых отчётных мероприятий в конце учебного года; - анкетирование учащихся и родителей.
Организация межструктурного взаимодействия	Основой реализации общих проектов является базовая площадка ГАОУ СО «Дворец молодёжи» по теме «Детско-юношеская инициатива как проявление творчества и таланта», а также традиции учреждения: праздники открытия и закрытия творческих сезонов, Экологические игры, новогодние кампании, профильные тематические смены в оздоровительном лагере и др.
Взаимодействие с образовательными учреждениями	В рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями ЦДТ: <ul style="list-style-type: none"> - реализует 9 образовательных программ спецкурсов для школьников; - организует массовые мероприятия (интеллектуальные, творческие, спортивные, досуговые, конкурсные) в рамках городского фестиваля «Выше радуги» и областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»; - является организатором детско-юношеского общественного движения, волонтёрских и социально-полезных акций.
Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях	Учащиеся 17 объединений принимают участие в конкурсной деятельности городского, регионального, российского и международного уровня. За отчётный период – 51 конкурсов. И.А. Власова - победитель конкурса на соискание премии губернатора

	Свердловской области педагогическим работникам (номинация «педагогический работник организации дополнительного образования»).
Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)	ЦДТ – участник Программы «Образование и производство: энергия будущего» (программа сотрудничества системы образования ГО «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» на 2012 – 2014 гг.; на 2015 – 2017 гг.). Комбинат ЭХП оказывает учреждению шефскую и благотворительную помощь, обеспечивает финансовую поддержку развития детского технического творчества. Новой формой взаимодействия с самыми близкими социальными партнёрами – школами – в 2014 году стал совместный проект: документальный спектакль по сочинениям школьников «Я, живущий в России» (участниками проекта стали 570 учащихся, зрителями – 750 человек). Неотъемлемый участник образовательного процесса, чья роль приобретает всё большую значимость – родители. Расширяются границы их участия в жизнедеятельности детских объединений: не только приобретение материалов для кружковой работы, финансирование пошива костюмов и поездок на конкурсы, но и помощь в организации безопасной и комфортной среды, косметических ремонтов, в содержании животных мини-зоопарка и др.

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Характеристика контингента учащихся и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, представлена в **Приложении 1**.

2.2. Условия реализации образовательной деятельности

В учреждении создан комплекс необходимых условий для достижения уставной цели и реализации поставленных задач. Центр детского творчества расположен в 3-х зданиях:

1. Центр детского творчества, ул. Белинского, д.49 (площадь здания 2590,8 кв.м.)
2. Станция юных техников, ул. Белинского, д. 49а (1492,6 кв.м.)
3. Эколого-натуралистическое объединение, ул. Дзержинского, д. 21 (681,6 кв.м.)

Общая площадь зданий – **4 765,0 кв.м.**

Общая площадь земель – **16 667,0 кв.м.**

Также на правах безвозмездного пользования арендуется помещение учебной мастерской картингистов (ул. Ленина, д.30, строение 1) площадью 204,4 кв.м.

Имеются актовый зал на 250 мест, 36 помещений для учебных занятий, в том числе 2 танцевальных класса, тренажёрный зал, мастерская картингистов, компьютерный,

оркестровый и театральный классы, студия звукозаписи, «зимний сад», мини-зоопарк, швейная мастерская и костюмерный склад. Оборудована игровая площадка во дворе ЦДТ.

Создан комплекс информационно-методического обеспечения: методический кабинет, медиатека, банк программно-методической и сценарной продукции. Сформирован богатейший фонд музыкально-звуковых файлов (более 20 000).

В настоящее время педагогический коллектив составляют **34** человека, учебно-вспомогательный – **8**, обслуживающий – **21**, административный – **5**.

59% педагогов имеют высшую (21%) и первую (38%) квалификационную категорию, **18%** аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вопросы безопасности жизнедеятельности и внедрения здоровьесберегающих технологий всегда в центре внимания. В учреждении идёт постоянная работа над созданием безопасной, доступной, комфортной среды. Установлен контроль над соблюдением требований СанПиН 2.4.4.3172-14.

Пропаганда здорового и безопасного образа жизни регулярно ведётся на страницах газеты для подростков «Шестой элемент», выпускаемой объединением юных журналистов с 1999 года. Во всех зданиях функционируют уголки безопасности.

Учебный план МБОУ ДОД ЦДТ регламентирует организацию образовательного процесса и разработан в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008), Уставом учреждения, комплектованием учебных групп в рамках штатного расписания, утвержденного директором учреждения.

Годовой календарный график учебного процесса и расписание учебных занятий на учебный год утверждены директором МБОУ ДОД ЦДТ. Режим занятий детей в объединениях соответствует требованиям раздела VIII СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологическое заключение МУ № 91 ФМБА России от 21.03.2013)/

Учреждение работает с 8.30 до 20.30 семь дней в неделю. Продолжительность занятия исчисляется в академическом часе и составляет от 25 до 45 минут в зависимости от возраста детей, особенностей образовательной программы, условий организации учебно-воспитательного процесса.

В летний период на базе ЦДТ работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, в котором ежегодно отдыхают 200 детей. Второй год в лагере реализовывалась программа экологической направленности «Дети Земли» - победитель конкурса социально-значимых проектов ГК «Росатом».

В каникулярный период работа детских объединений осуществляется в форме участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, экспедициях, гастролях. Организуются массовые досуговые, оздоровительные, волонтерские мероприятия.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый педагогический состав МБОУ ДОД ЦДТ отличается профессионализмом, стабильностью, работоспособностью, высоким творческим потенциалом. В учреждении целенаправленно создаются условия для благоприятного климата в коллективе, для развития инноваций, самообразования и повышения квалификации.

Педагогический состав – **34** человека, из них **8** – совместители.

Основные характеристики кадрового обеспечения

<i>Характеристика по стажу работы</i>	до 3 лет – 3 человека от 3 до 10 лет – 5 человек от 11 до 20 лет – 10 человек от 21 до 30 лет – 9 человек 30 и более лет – 7 человек
<i>Характеристика по образованию</i>	высшее (педагогическое) – 13 человек среднее специальное (педагогическое) – 2 высшее (непедагогическое) - 13 среднее специальное (непедагогическое) – 4 среднее - 2
<i>Квалификационные категории</i>	Высшая категория – 7 человек I категория – 13 человек соответствуют занимаемой должности – 6 человек
<i>Возрастной ценз педагогов:</i>	до 30 лет – 6 человек от 31 до 40 лет – 8 человек от 41 до 50 лет – 8 человек от 51 до 55 лет – 11 человек от 56 до 60 лет - выше 60 лет – 1 человек

В составе педагогического коллектива - 1 Отличник народного просвещения, 5 Почётных работников образования РФ. А.Д. Хребтов – мастер спорта международного класса по авиамодельному спорту.

Достижения педагогов за отчётный период:

- И.А. Власова – победитель конкурса на соискание премии губернатора Свердловской области в номинации «педагог дополнительного образования» (2014).
- А.Ю. Жиронкин – обладатель гранта ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» за успехи в развитии детского технического творчества;
- лауреаты премии главы ГО «Город Лесной» «Успех года - 2014»: И.С. Булатова, С.А. Маринина (руководители хореографического коллектива «Три Т»), А.Д. Хребтов («Авиамоделизм»), И.А. Власова (театр-студия «Арлекин»), И.А. Володина (объединение «Ателье»), Т.А. Кадцина («Шестой элемент»), Л.В. Вялкова (объединение «Флора»).

За отчётный период педагоги ЦДТ участвовали **в повышении квалификации, профессиональных форумах, семинарах, НПК:**

- курсы «Современные технологии в работе педагога дополнительного образования», г. Нижний Тагил – Крашенинникова И.В.;
- курсы «Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения. Разработка уставов и локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», г. Лесной (Нижний Новгород) – Власова И.А.;
- курсы «Структурные основы композиции в дизайне и декоративно-прикладном искусстве», г. Нижний Тагил – Митюшкина О.В.;
- областной семинар «Техническое творчество: современные пути развития», г. Екатеринбург – Власова И.А.;
- областной семинар «Мониторинг инновационной деятельности», г. Екатеринбург – Власова И.А.;
- областной семинар «Школа современного баскетбола», г. Екатеринбург – Котик А.С.;
- семинар «Создание комплекса условий для формирования и развития исследовательских и практических умений и навыков учащихся в рамках проекта «Настоящее и будущее Зеленой архитектуры Кушвинского городского округа как школа социализации и жизненного успеха юных граждан», г. Кушва – Власова И.А., Кадцина Т.А., Вялкова Л.В.;

- II ежегодная Областная педагогическая конференция образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок ГАОУ СО «Дворец молодежи» по теме «Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного, г. Екатеринбург – Демидова И.С.;
- Всероссийская научно-практическая конференция для работников образования «Цифровое детство: социализация и безопасность», г. Екатеринбург – Васькова О.В.;
- курсы «Методика и практика обучения музыке в ДМШ и ДШИ», г. Екатеринбург – Рассохина О.Н.,
- семинар «Успешное прохождение стадий развития отношений в семье или «Семья и как в ней уцелеть», г. Лесной – Демидова И.С.;
- творческо-практический интенсив-практикум по социальной рекламе «Креативный декабрь», г. Екатеринбург – Кадцина Т.А.;
- семинар-презентация «Представление опыт работы базовой площадки «Интеграция общего и дополнительного образования при реализации инновационного образовательного проекта», г. Верхотурье – Демидова И.С.;
- семинар-практикум «Инновационные формы организации и проведения массовых мероприятий с участием детей и молодежи»; «Система менеджмента качества УДО в части инновационной деятельности», г. Екатеринбург – Демидова И.С.;
- I Межрегиональный форум руководителей и педагогов организаций отдыха и оздоровления детей «Россыпи уральских каникул»; Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование и детский отдых», г. Первоуральск – Кадцина Т.А.

В целях повышения педагогического мастерства в ЦДТ была организована педагогическая мастерская «Дополнительные образовательные программы нового поколения».

Практически весь педагогический коллектив был задействован в подготовке областного семинара базовой площадки «Дополнительное образование – территория творчества: опыт создания условий для развития детско-юношеской инициативы» (05.11.2014), получившего высокую оценку участников семинара.

19 педагогов и руководимые ими детские объединения – участники инновационной работы в рамках областной базовой площадки.

В учреждении постоянно актуализирована проблема **совершенствования научно-методического обеспечения** образовательного процесса.

Разработаны следующие образовательные программы, спецкурсы и методические пособия:

- «Музыкальное творчество» (О.Н. Рассохина);
- «Партерная гимнастика», «Джаз-модерн танец» и Комплекс упражнений для коррекции осанки (И.С. Булатова, С.А. Маринина);
- «Познание и творчество» (Л.В. Вялкова, И.Б. Лашук);
- спецкурс «Исследовательская деятельность» (Л.В. Вялкова);
- «Зоогеография для любителей террариума» (И.Б. Лашук);
- «Свободное программное обеспечение» (О.В. Васькова);
- «Вместе весело играть» (И.Г. Шамова).

Вышли публикации в областных и российских изданиях:

- традиционно - в Региональном авифаунистическом журнале и в сборнике «Результаты зимних учётов птиц России и сопредельных регионов» (И.Б. Лашук);
- в журнале «Классное руководство и воспитание школьников» - 7 сценариев и статья И.А. Власовой;

- в сборнике «Образование и детский отдых» (Екатеринбург) – статья Вялковой Л.В., Лашук И.Б. «Тематическая экологическая смена «Дети Земли».

Педагоги ЦДТ традиционно востребованы: в течение года проводили мастер-классы в Городской детской библиотеке и городском музее, на ТВ, в рамках проекта «Надежды Росатома» и в выездной физико-математической школе, в Центре дополнительного образования г. Нижняя Тура.

2.4. Оценка содержания через организацию и результативность учебного процесса. Работа с одарёнными детьми и инновационная деятельность.

Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы	Из них по отделам:	Объединения, участвующие в конкурсной деятельности
- художественный	9	7
- социально-педагогический	6	2
- научно-познавательный	5	3
- технический	5	4
- спортивный	3	2
- внеурочной деятельности	7	-
ВСЕГО	35	18

Конкурсная деятельность – один из основных показателей эффективности образовательного процесса в учреждении. Участие детей в конкурсных мероприятиях и их успешность, поддержка одарённых детей – всегда в центре внимания. Всего в **51** конкурсах участвовали **255** учащихся из **17** объединений.

Самые яркие достижения в отчётный период:

- театр-студия «Арлекин» - победитель IV театрального конкурса профессиональных и любительских коллективов ЗАТО, обладатель гранта в размере 300 000 рублей;
- образцовый хореографический коллектив «Три Т» - лауреат II и III степени Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Казань Лучезарная»; дипломант Международного форума детского и юношеского художественного творчества «Европа-Азия»;
- объединение «Ателье» - лауреат I степени Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Казань Лучезарная»;
- Марина Руденко («Флора») – лауреат XII Международного детского экологического форума «Зеленая планета-2014»;
- «Шестой элемент» - призер альфа-лиги «Мастер издательской корректности» в XII Всероссийском конкурсе школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»; 3 место на V Всероссийском фестивале детских и молодежных СМИ "Медиапокорение";
- Любовь Рябкова («Шестой элемент») – лауреат I степени в VI Международном конкурсе детских и молодежных СМИ «ЮнГа+»;
- Элеонора Шнейдерман («Шестой элемент») - лауреат II степени в VI Международном конкурсе детских и молодежных СМИ «ЮнГа+»;
- Слава Купов («Авиамоделизм») – 2 место в Открытом конкурсе по авиамоделированию «От идеи до модели» среди городов Росатома;
- Фёдор Иванов («Авиамоделизм») – двукратный победитель Открытого Кубка г. Лесного по авиамодельному спорту;
- Иван Куликов («Картинг») – чемпион Свердловской области по картингу;

- «Флора», «Фауна» - 3 место в Первом открытом всероссийском экологическом конкурсе юных исследователей окружающей среды городов России «Эко-поиск-2014»;
- Фёдор Иванов, Мария Полозова («Фауна») - два диплома I степени в Областном конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науке»;
- Комарова Ольга («Фауна») – победитель XVIII этологической конференции им. Н.Тинбергена;
- «Флора» - лауреат XII Международного детского экологического форума «Зеленая планета-2014»
- Попов Вячеслав, Богачёв Никита («Авиамоделизм») – 2 место в младшей и 2 место в старшей группе в Первенстве Свердловской области по свободнолетающим моделям;
- Эстрадный оркестр «Глория» - лауреат I степени в I Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Москва – Серов транзит» «Роза ветров-2014»;
- Ирина Богданова («Город детства») – победитель областного конкурса детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки – 2014»
- объединения «Мастерица» и «Лада» - 1 и 2 место в областной выставке ДПИ «Путешествие для мамы»;
- Алексей Поздняков («Робототехника») – 1 место в областных соревнованиях «Hello, Robot-2014».

Ежегодно трое учащихся ЦДТ становятся стипендиатами главы ГО «Город Лесной». В 2014-2015 учебном году – Федоркова Таисья (театр-студия «Арлекин»), Руденко Марина (объединение «Флора»), Куликов Иван («Картинг»).

По окончании учебного года, на празднике закрытия сезона «ЦДТ – один на всех!» 30.05.2014 десяти лучшим учащимся были вручены премии из внебюджетного фонда ЦДТ.

В январе 2015 лауреатами премии главы ГО «Город Лесной» «Успех года» стали учащиеся 6 объединений: образцовый хореографический коллектив «Три Т», объединения «Флора», «Ателье», «Авиамоделизм», «Шестой элемент», театр-студия «Арлекин».

С 2012 года ЦДТ работает в статусе **инновационной базовой площадки** ГАОУ СО «Дворец молодёжи», реализуя образовательный проект «Детско-юношеская инициатива как проявление творчества и таланта», цель которого – создать условия для мотивации детей и подростков к деятельному участию в реализации инициатив разной направленности, максимального раскрытия их творческого потенциала и представления результатов городскому сообществу.

Основным содержанием проекта и его смыслообразующей формой является Марафон детско-юношеских инициатив, объединивший в 2013 – 2014 учебном году 17 подпроектов (в 2012-2013 учебном году – 15):

1. «Диктуем моду сами» - авторские коллекции объединения «Ателье», представленные в Арт-гостиной 16.04.2014..
2. «Рукотворная колыбельная» (благотворительная акция объединения «Ателье» для Нижне-Туринского детского дома);
3. «Рукастики» (объединение «Лада») – 8 мастер-классов старших учащихся.
4. «Погляди, что я умею» («Лада») – 4 авторские выставки выпускниц объединения.
5. «Мой танец» (хореографическая студия «Три Т») – постановочная работа старших учащихся, представленная в конкурсе постановочных работ «Прикосновение» 04.04.2014..
6. «Виват, Глория!» (эстрадный оркестр «Глория») – организация концертной программы с авторскими номерами старших музыкантов в честь 30-летия оркестра.
7. «Танцплощадка военных лет» («Глория», «Арлекин», «Три Т») – организация концертно-театрализованной площадки в День Победы 9 мая.

8. «Мой первый шаг в науку» («Флора», «Фауна») – исследовательская деятельность, участие в конкурсах исследовательских проектов. Приняли участие 26 учащихся, защищали свои работы в 11 городских, областных и российских конкурсах.
9. «Познание и творчество» – познавательно-просветительская деятельность: работа клуба «Живой мир». Проведено 12 заседаний клуба, где побывали 263 учащихся начальных классов.
10. «Делай как я!» («Баскетбол») – организация спортивного праздника «Спортодром», реализация инструкторских программ в тренажёрном зале.
11. «Вёрстка» (редакция «Шестой элемент») – вёрстка старшими учащимися газеты «Шестой элемент» (5 выпусков).
12. «Технодром» (объединения технического отдела) - популяризация детского технического творчества: спортивно-техническая игра для воспитанников технического отдела (28.05.2014).
13. «Сам себе сценарист, режиссёр, актёр» (театр-студия «Арлекин») – организация самостоятельной постановочной работы старших студийцев: творческий отчёт студии «Арлекин» - такой разный!» (15.05.2014), где были представлены самостоятельные работы студийцев по произведениям М. Бородинской и А. Гиваргизова.
14. «С техникой на «ты»!» («Компьютер») – организация городского конкурса мультимедийных проектов (15.04.2014), познавательно-развивающих программ для ДОУ.
15. «Мы сами!» (Студия эстрадного вокала «Город детства») – привлечение выпускников и старших учащихся к организации массовых мероприятий (дети – авторы сценария, ведущие): Международный день музыки, новогодний праздник, отчётный концерт «Страна чудес» (22.05.2014)
16. «Наш город – один на всех» (актив старших учащихся ЦДТ) – организация общественно-полезных и благотворительных акций: помощь Нижне-Туринскому отделению временного содержания пожилых людей и инвалидов, помощь фонду «Ковчег», коррекционной школе VIII типа, 3 акции для ветеранов педагогического труда.
17. «Культ-Урал!». Тематическая смена в летнем оздоровительном лагере – организация досуговых, развивающих, оздоровительных мероприятий и социально-полезных акций, посвящённых Году культуры и охране окружающей среды.

Значительно увеличилось количество детей, участвующих в проекте: со 150 до 323, 182 из них (56%) приняли участие в 51 конкурсе городского, областного, всероссийского и международного уровня. С 15 до 19 возросло число занятых педагогов. В поле действия проекта в качестве зрителей массовых мероприятий, а также детей, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере при ЦДТ, было вовлечено более **3 000** человек.

В 2014-2015 учебном году в рамках базовой площадки организован масштабный социально-значимый проект «Марш Памяти», посвящённый 70-летию Победы и состоящий также из 17 подпроектов.

Один из значимых результатов инновационной деятельности: удалось остановить сокращение числа старшеклассников среди учащихся ЦДТ: как и в 2013 году, доля старшеклассников осталась на уровне **17,3%**.

Опыт работы базовой площадки был успешно представлен на областном семинаре «Дополнительное образование – территория творчества» 05.11.2014, в котором приняли участие около 200 человек из Лесного и 8 городов Свердловской области.

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий.

Центр детского творчества является организатором мероприятий в рамках городского фестиваля «Выше радуги»:

- старт городского фестиваля «Выше радуги» и его финал – праздник чествования победителей олимпиад, соревнований, конкурсов «Высший класс!»;
- старт и финал областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»;
- городской туристский слёт школьников;
- XXXIII городские соревнования по метательным моделям на кубок А.П. Алексева;
- IX Рождественский бал старшеклассников;
- городской этап областной игры ЭкоКолобок для начальных классов;
- игра ЭкоКолобок для дошкольников;
- XIII Открытый Кубок Лесного по авиамодельному спорту;
- «Танцплощадка военных лет» - концертно-театрализованная программа в День Победы;
- городской праздник «Последний звонок»;
- организация городской научно-практической конференции школьников;
- координация областных акций «Родники» и «Марш парков»;
- городской конкурс мультимедийных проектов «Люблю Отчизну я».

В ЦДТ были организованы массовые мероприятия художественного отдела для детей школьного и дошкольного возраста:

- Праздник первоклассника – 2 представления для всех первоклассников города;
- Новогодние представления «Белоснежка и семь гномов» и «Пропавшие чудеса» – 10 представлений с 22 декабря 2014 г. по 5 января 2015 г.;
- Спектакли «Я шёл по дороге» по прозе Юрия Коваля и «Пусть всё будет хорошо» по произведениям Александра Крестинского;
- концертные программы Образцового хореографического коллектива «Три Т», Образцового эстрадного оркестра «Глория», фольклорного ансамбля «Горлинка», студии эстрадного вокала «Город детства»;
- 19 познавательно-игровых программ для воспитанников детских садов с участием социальных партнёров – сотрудников МЧС, ГИБДД.

Мероприятия научно-познавательного отдела:

- Просветительский клуб «Познание и творчество» – 12 заседаний в форме игровых программ, кругосветок, зоогостиных, экскурсионных программ, участники – 263 учащихся начальных классов.

Мероприятия технического и спортивного отделов – игры «Спортодром» и «Технодром».

Самым ярким проектом года стал совместный проект со школами - документальный спектакль «Я, живущий в России», работа над которым шла с апреля по ноябрь 2014 г. и для которого учащиеся всех школ города написали 555 сочинений. 28 историй легли в основу сценария, который был опубликован в журнале «Классное руководство и воспитание школьников» в апреле 2015 г.

В целом можно констатировать: Центр детского творчества остаётся значимым, востребованным в городском социокультурном пространстве.

2.6. Система воспитательной работы.

Основные составляющие воспитательной системы ЦДТ:

1. **Традиции объединений**, укрепляющие мотивацию к занятиям детей и способствующие формированию дружного детского коллектива:

- Праздники открытия творческого сезона и посвящения в студийцы;
- Дни открытых дверей в Эколого-натуралистическом объединении;
- Общие каникулярные и праздничные программы в отделах;
- Отчётные мероприятия как «ситуация успеха» каждого учащегося;
- Закрытие творческого сезона «ЦДТ – один на всех!»: творческий отчёт объединений и чествование выпускников (в 2014 г. - **35**);
- Праздник «Просто так!» для всех участников новогодней кампании;
- Экологические игры;
- «Танцплощадка военных лет» - ежегодный проект, объединяющий творческие коллективы ЦДТ в День Победы.

2. Систематическая и целенаправленная **работа с родителями**:

- в ЭНО с участием родителей проводятся мастер-классы и массовые мероприятия; **11** семей оказывают весомую помощь в содержании мини-зоопарка;
- в студиях «Три Т», «Филипок» для родителей в течение года проводятся открытые занятия во всех группах, календарные праздники;
- активное участие принимают родители в класс-концертах, праздниках, отчётных мероприятиях Студии эстрадного вокала «Город детства» и фольклорного ансамбля «Горлинка»;
- благодаря помощи родителей становятся возможны все поездки для участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, пошив костюмов, приобретение материалов для кружковой работы, организация питьевого режима.

3. Многолетняя и бережно соблюдаемая традиция – **участие в образовательном процессе выпускников**:

- мастер-классы выпускников - студентов вузов и работающих по профилю объединений – Галины Лапиной в «Шестом элементе», Степана Роскош в «Арлекине»;
- в астрономическом объединении «Пульсар» состоялись встречи с выпускниками, защитившими кандидатские диссертации, Савченко Сергеем и Сивковым Степаном;
- выпускники принимали активное участие в мероприятиях вокальной студии (праздник в честь Международного дня музыки, новогодний праздник), эстрадного оркестра «Глория» (юбилейный и отчётный концерты), хореографической студии «Три Т» (жюри конкурса постановочных работ «Прикосновение», экзамены), театра-студии «Арлекин» (чтецкая программа в День Победы на «Танцплощадке военных лет»);
- традиционно с участием выпускников – ныне работников комбината ЭХП – проходят соревнования авиамоделлистов.

4. Расширяются рамки **социально-полезной и благотворительной деятельности**:

- объединение «Ателье» изготовило коллекцию новогодних костюмов в подарок детям из Нижне-Туринского детского дома – учащимся коррекционной школы VIII типа № 69;
- театральная студия «Арлекин» сыграла благотворительный спектакль и на собранную сумму 11 тыс. рублей приобрела медикаменты для Нижне-Туринского отделения временного содержания пожилых людей и инвалидов в мае 2014 г.; в октябре 2014 г. – 53 кг моющих средств;
- «Три Т», «Перекрёсток», «Шестой элемент», «Лада», «Мастерица» помогают фонду помощи животным «Ковчег»;
- объединение «Перекрёсток» - участник акции «10 000 добрых дел»;
- в ЭНО проводятся благотворительные экскурсии, в течение года трижды, к праздникам, изготавливались флористические сувениры для ветеранов педагогического труда, для Центра защиты материнства и семьи.

Подобная деятельность расширяет рамки социального партнёрства: так, на благотворительной основе был организован праздничный вечер для сотрудников ЦМСЧ - 91 в честь Дня медицинского работника, экскурсии в ЭНО для военнослужащих в/ч 3275. Прикладники, натуралисты, «Три Т», «Горлинка», «Склавин» участвовали в мероприятиях городского музея, Детской библиотеки, храма.

5. Ежегодно актуализируется проблема **повышения творческой самостоятельности старших учащихся**, их инициативности, освоения ими алгоритма создания собственной «ситуации успеха». А потому значительная роль в воспитательной работе в текущем учебном году отводилась реализации грантового проекта «Детско-юношеская инициатива как проявление творчества и таланта». Также благоприятной площадкой свободного и радостного творчества является летний оздоровительный лагерь при ЦДТ.

27 сотрудников ЦДТ работали воспитателями в летнем оздоровительном лагере: в нем отдыхают 200 детей – в основном воспитанники ЦДТ, а также отряд Школы юного исследователя (10 человек). Хорошей традицией стала работа в качестве вожатых наших старших учащихся и выпускников. Лагерная смена «Культ-Ура!» была посвящена Году культуры. Отряд Эколого-натуралистического объединения продолжил реализацию проекта «Дети Земли», победителя конкурса социально-значимых проектов ГК «Росатом» и стартовавшего в 2013 г.

Укрепление и развитие существующих традиций и зарождение новых способствует упрочению единого воспитательного пространства ЦДТ.

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Каждое здание МБОУ ДОД ЦДТ имеет Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области.

В учреждении по мере возможности создаётся доступная среда: имеется пандус, края ступеней окрашены контрастным цветом, изготовлен приставной пандус для сцены в актовом зале, размещается доступная информация.

Разработаны адаптированные программы для детей с ОВЗ: в настоящее время дополнительные образовательные программы осваивают 39 детей-инвалидов.

3. Организация внебюджетной деятельности.

Внебюджетная деятельность, проводимая в соответствии с Уставом МБОУ ДОД ЦДТ, является в настоящее время необходимым условием развития учреждения.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	2
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	155
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	12

Источники внебюджетного фонда:

1. Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг.
2. Приносящая доход деятельность – в первую очередь, организация досуговых и праздничных мероприятий, концертной и выставочно-экскурсионной деятельности.
3. Пожертвования юридических и физических лиц. На средства добровольных пожертвований родителей во всех зданиях учреждения организован питьевой режим. За счёт пожертвований ФГУП «Комбинат «Электрхимприбор» модернизирована материально-техническая база технических объединений, осуществляются гастрольно-фестивальные поездки творческих коллективов,

финансируются целевые программы – как, например, «Энергия будущего: образование и производство», «Расту здоровым».

4. Гранты. В разное время на средства выигранных в конкурсах грантов были приобретены микроавтобус, компьютерный класс, мультимедийное, издательское и швейное оборудование, спортивные тренажёры, музыкальные инструменты и др., организованы Авиамоделльный фестиваль среди городов ЗАТО и Экологическая смена «Дети Земли» в летнем оздоровительном лагере при ЦДТ. На средства выигранного театром-студией «Арлекин» в 2014 г. гранта в размере 300 000 рублей в актовом зале модернизирован сценический свет.

За счёт внебюджетных средств в учреждении решаются следующие проблемы:

- ремонтные работы (водовода, АПС, вычислительной и множительной техники);
- организация безопасного режима: мероприятия производственного контроля, противоклещевая обработка территорий, замена дверных стёкол на антивандальные, очистка кровли и территории от снега и льда, изготовление стендов для уголков безопасности, оплата санитарно-гигиенической подготовки сотрудников;
- оплата интернета;
- приобретение канцелярских товаров, хозяйственных материалов и санитарно-гигиенических средств, материалов для косметического ремонта помещений;
- приобретение материалов для кружковой работы, ткани для костюмов, корма для животных мини-зоопарка;
- оплата командировочных расходов и учебных курсов;
- финансирование поездок учащихся на фестивали, соревнования, конкурсы;
- награждение учащихся и объединений-юбиляров, премирование лучших выпускников;
- приобретение основных средств для объединений (видеокамера, фотоаппарат, пюпитры, ноутбук и др.)

Таким образом, внебюджетные средства являются важным источником развития учреждения.

Заключительная часть

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» - многопрофильное и самое крупное в Лесном учреждение дополнительного образования. Исторически, по традиции, ЦДТ является центром внешкольной работы - инициатором и организатором городского фестиваля «Выше радуги» и областного движения «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Среди популярных многолетних проектов - городской туристский слёт школьников, Рождественский бал старшеклассников, праздники для победителей олимпиад и конкурсов «Высший класс» и «Последний звонок», тематические смены в оздоровительном лагере на базе ЦДТ, яркие новогодние кампании.

Выделим те аспекты образовательной деятельности, которые создают **наибольшие конкурентные преимущества**.

1. В маленьком городке не требуется особой рекламы, чтобы создать имидж учреждению, отдельному объединению. Личность педагога становится тем определяющим фактором, который создаёт положительный имидж творческого коллектива, делает ему имя. Таким образом, слагаемые востребованности в городском социуме:

- личность педагога: его человеческие качества, профессионализм, открытость, креативность, современность;

- результативность, обусловленная высоким профессиональным уровнем педагога и высоким качеством реализации образовательных программ, достижениями детей и самого педагога в конкурсной деятельности, успешной социализацией выпускников;
- культивируемые педагогом традиции объединения – как составная часть воспитательной системы.

К сожалению, кадровый вопрос остаётся наиболее острым. Одна из самых болезненных проблем в Лесном - отток выпускников школ (в городе единственный вуз - филиал МИФИ, готовящий кадры для градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»). Планировать развитие той или иной направленности дополнительного образования практически невозможно: перечень образовательных услуг определяется принципом «что есть». Счастливый случай – когда выпускник ЦДТ остаётся в Лесном или возвращается после окончания вуза. Сегодня 10 сотрудников – выпускники ЦДТ (Дворца пионеров).

2. Безусловное конкурентное преимущество - развитие безальтернативных направлений деятельности. Так, в Лесном только в ЦДТ развиваются такие виды детского технического творчества как авиамоделирование, картинг, начальное техническое моделирование. Из других направлений – журналистика (с 1999 года выходит подростковая газета «Шестой элемент»), эколого-натуралистическая деятельность (функционирует мини-зоопарк, пользующийся у лесничан популярностью), историко-ролевые игры. Возрастает интерес к искусству капоэйры, предпринимаются попытки возродить детское телевидение (активно существовало с 1997 по 2005 годы, закрылось по причине увольнения педагога и устаревшей технической базы).

3. Необходимым условием развития учреждения в соответствии с современными требованиями является инновационная деятельность. С 2012 года ЦДТ является областной базовой площадкой ГАОУ СО «Дворец молодёжи» по теме «Детско-юношеская инициатива как проявление творчества и таланта» (по 2017 г.). Главным мотивом разработки и внедрения инновационного проекта стало стремление остановить снижение численности старшеклассников среди учащихся ЦДТ (с 25% в 2000 г. до 18% в 2011 г.). Сегодня – 17,3%.

4. Важное значение приобретает конкурсная и широкая открытая деятельность: концерты, выставки, показательные выступления, волонтерство и т.д. Успешность (высокая результативность) в конкурсах – как детей, так и педагогов – повышает внимание к объединению, учреждению в целом. В самых успешных объединениях нет проблем с набором детей.

5. Немаловажную роль для детей и родителей играет среда, в которой протекает образовательный процесс. Когда в 2008-2010 гг. проводился капитальный ремонт главного здания, были приложены все усилия (из собственных ресурсов), чтобы дизайн помещений стал красивым, уютным, комфортным, стильным. И это удалось: не раз приходилось слышать слова восхищения от родителей, гостей. Но сама среда ничто, если при этом нет соответствующей атмосферы - любви к детям, доброты, уважения ко всем окружающим, радости и творчества, что создаётся, в первую очередь, усилиями педагогического коллектива. И когда родители говорят, что привели к нам ребёнка, потому что «здесь любят детей» - это главный результат.

Выделим те **виды ресурсов**, определяющие развитие ЦДТ на современном этапе, которые, по нашему представлению, являются отличительной чертой нашего учреждения.

1. Целенаправленной стратегией руководства ЦДТ, поддерживаемой педагогическим коллективом, является участие в **конкурсной, инновационной, экспериментальной** деятельности, в том числе в целях получения новых источников развития в условиях

недостаточного финансирования. В 2003 году ЦДТ стал финалистом I Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей, получив в качестве награды микроавтобус, и с тех пор неоднократно побеждал в российских и областных грантовых конкурсах, улучшив МТБ в общей сложности на сумму 2 600 000 рублей.

Однако более значима не измеряемая в деньгах составляющая – новый опыт, благоприятно влияющий на развитие учреждения.

2. Одним из значимых решений городской администрации является возрождение в начале 2000-х **института шефства** градообразующего предприятия над образовательными учреждениями. В 2012 году Управлением образования совместно с образовательными учреждениями и Комбинатом ЭХП была разработана программа сотрудничества «Энергия будущего: образование и производство» (до 2014 года, в настоящее время разрабатывается программа на следующий период). ЦДТ вошёл в программу с проектом развития детского технического творчества, благодаря чему приобрёл спортивную технику на средства пожертвований Комбината (в размере 1 500 000 рублей). В рамках программы благотворительности Комбинат оказывает помощь в проведении летней оздоровительной кампании, организации гастрольных и фестивальных поездок, в реализации целевых программ («Расту здоровым»). Шефы - участники многих наших мероприятий.

3. Один из основных ресурсов развития учреждения - широкое **социальное партнёрство**. В первую очередь, со школами. В качестве примера - совместный уникальный проект: документальный спектакль «Я, живущий в России», в основе которого 555 сочинений школьников Лесного. ГАОУ СО «Дворец молодёжи» - ещё один значимый партнёр. ЦДТ является членом областной Ассоциации учреждений дополнительного образования детей. У ЦДТ прочные налаженные связи с городскими учреждениями культуры, спорта, СМИ.

4. Неотъемлемый участник образовательного процесса, чья роль приобретает всё большую значимость - родители. Постоянно идёт поиск новых форм взаимодействия, расширения границ их участия в жизнедеятельности детских объединений.

5. Введение платных образовательных услуг проходит осторожно: хочется сохранить максимальную доступность дополнительного образования - особенно в условиях экономического кризиса и низкой платежеспособности населения. Поэтому стараемся увеличить внебюджетный фонд за счёт предпринимательской деятельности, делая акцент на тех видах деятельности, которые являются нашей сильной стороной. Источниками развития объединений и учреждения в целом являются концерты, спектакли, выставочно-экскурсионная деятельность, при этом цена билетов остаётся демократичной и неизменной на протяжении нескольких лет (от 30 до 100 рублей).

Но главным ресурсом развития учреждения является профессиональная, слаженная, творческая, современная, увлечённая команда единомышленников.

Характеристика контингента учащихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
Всего		0	1367	251	0	39	26	0	
В том числе: Технической направленности	6	0	168	12	0	11	7	0	139 (15,8%)
Естественнонаучной направленности	5	0	245	21	0	0	1	0	240 (4%)
Физкультурно-спортивной направленности	3	0	97	3	0	0	0	0	59 (9%)
Художественной направленности	15	0	698	138	0	27	17	0	669 (7,5%)
Туристско-краеведческой направленности	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0)
Социально-педагогической направленности	6	0	159	77	0	1	1	0	145 (19,9%)
Из общего числа объединений платные	2	0	155	62	0	0	0	0	148 (10,3%)
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (по состоянию на 01.04.2015)

№ №	Направленность	Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Объединение, где реализуется программа	Нормативный срок реализации программы (лет)	На какой возраст учащихся рассчитана программа	Количество учащихся
	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ					
1.		Труд. Творчество. Талант.	Хореографическая студия «Три Т»	7	7 – 17	107
2.		Эстрадный оркестр «Глория»	Эстрадный оркестр «Глория»	4	8 – 17	40
3.		Мир театра	Театр-студия «Арлекин»	5	6 - 17	30
4.		Студия эстрадного вокала	Вокальная студия «Город детства»	5	7 - 16	48
5.		Весёлые нотки		2	5 - 6	
6.		Фортепиано для вокалистов		5	5 - 16	
7.		Музыкальный фольклор	Фольклорный ансамбль «Горlinkка»	4	7 - 17	14
8.		Сольфеджио	Спецкурсы для учащихся музыкальных коллективов	5	5 - 17	
9.		Музыкальная литература		4	11 - 16	
10.		Фортепиано		6	6 - 16	
11.		Мир моды и фантазии	Швейное объединение «Ателье»	3	12 - 17	14
12.		Рождение образа	Объединение декоративно-прикладного творчества «Лада»	4	10 - 16	13
13.		Наше творчество	Мастерица	3	8 - 13	13
14.		Основы хореографии	Спецкурсы для учащихся художественных объединений	5	6 - 17	
15.		Игровые технологии		3	12 - 16	
16.		Рукотворное чудо	Спецкурсы для школьников	4	7 - 11	17
17.		Школа ремёсел		4	7 - 11	149
18.		Страна Музыкалия		3	7 - 10	109
19.		Игровой театр		2	9 - 11	44
20.		Работа с текстилем		1	8 - 17	11
21.		Работа с бумагой		1	11 - 14	13
22.		Сольный вокал		Вокальный ансамбль «Улыбка»	2	7 - 17
	ТЕХНИЧЕСКАЯ					
23.		Авиационно-спортивный моделизм	Авиамоделизм	4	8 - 17	28
24.		Техническое моделирование	Техническое моделирование	3	8 - 11	10
25.		Техническое конструирование	Робототехника	3	10 - 14	18
26.		Картинг	Картинг	4	10 - 17	22

27.		С компьютером на «ты»	Компьютер	5	10 - 16	60
28.		Развивающая информатика	Спецкурсы для школьников	3	8 - 14	30
29.		Мой друг компьютер		4	7 - 10	
	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ					
30.		Бокс	Бокс	8	10 - 18	34
31.		Общая физическая подготовка		3	6 - 9	
32.		Физическое воспитание детей на основе подвижных игр	ОФП	5	7 - 16	48
33.		Клуб капоэйры	Клуб «Капоэйра»	2	6 - 14	15
	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ					
34.		Клуб историко-ролевых игр «Склавин»	Клуб «Склавин»	2	14 - 18	11
35.		Юный журналист	«Шестой элемент»	3	13 - 17	14
36.		Школа успеха	Объединение «Перекрёсток»	2	13 - 17	12
37.		От звука к букве	«Читалочка»	1	5 - 6	34
	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ					
38.		Ребятам о зверятах	«Ребятам о зверятах»	1	5 - 6	12
39.		Фауна	Фауна	4	8 - 15	25
40.		Фитодизайн - детям	Флора	4	11 - 17	16
41.		Познание и творчество	Флора, Фауна	1	10 - 17	(12)
42.		Школа звездочётов	Пульсар	4	14 - 17	12
43.		Мир живой природы	Спецкурс для школьников	4	7 - 11	180
	ВСЕГО					1212
	Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на платной основе					
	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ					
44.		Через игру к танцу	Хореографическая студия «Три Т»	2	4 - 6	67
45.		Каждый ребёнок - художник	Студия эстетического воспитания «Филипок»	3	4 - 7	88
46.		Музыкальная азбука		3	4 - 7	(81)
47.		Весёлая ритмика		2	4 - 6	(72)
48.		Музыкальное творчество		1	6 - 7	(9)
	ТЕХНИЧЕСКАЯ					
49.		Компьютер		1	6 - 7	(16)
	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ					
50.		Игротека		1	4 - 6	(72)
	ВСЕГО					155

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
1. Труд. Творчество. Талант.	3	0	0	45	43	53	50	8	8	1	1	34	9	64
2. Эстрадный оркестр «Глория»	2	0	0	6	3	19	9	14	7	1	1	9	10	21
3. Мир театра	1	0	0	2	1	19	9	8	2	1	0	10	4	16
4. Студия эстрадного вокала	1	0	0	9	5	15	15	2	2	0	0	9	3	14
5. Весёлые нотки	1	1	1	21	21	0	0	0	0	0	0	11	11	0
6. Фортепиано для вокалистов	1	0	0	(5)	(5)	(13)	(11)	(2)	(2)	0	0			
7. Музыкальный фольклор	1	0	0	3	3	11	9	0	0	0	0	0	3	11
8. Сольфеджио	1	0	0	(31)	(28)	(13)	(7)	0	0	0	0	-	-	-
9. Музыкальная литература	1	0	0	(5)	(5)	(25)	(20)	0	0	0	0	-	-	-
10. Фортепиано	1	0	0	(3)	(2)	(8)	(7)	(1)	(1)	0	0	-	-	-
11. Мир моды и фантазии	1	0	0	0	0	8	8	6	6	0	0	8	2	4
12. Рождение образа	1	0	0	5	5	6	6	2	2	0	0	7	3	3
13. Наше творчество	1	0	0	6	6	7	7	0	0	0	0	8	4	1
14. Основы хореографии	2	(1)	(1)	(33)	(29)	(26)	(24)	(2)	(2)	0	0	-	-	-
15. Игровые технологии	1	0	0	(12)	(8)	(26)	(24)	0	0	0	0	-	-	-
16. Рукотворное чудо	1	0	0	13	5	4	3	0	0	0	0	0	17	0
17. Школа ремёсел	2	0	0	98	38	51	23	0	0	0	0	58	52	39
18. Страна Музыкалия	2	0	0	0	0	109	40	0	0	0	0	69	40	0
19. Игровой театр	2	0	0	14	8	30	17	0	0	0	0	44	0	0
20. Работа с текстилем	1	0	0	0	0	6	1	5	4	0	0	4	0	7
21. Работа с бумагой	1	0	0	1	1	8	3	3	1	1	0	9	3	1

22. Сольный вокал	1	0	0	2	0	4	3	3	3	0	0	4	0	5
23. Авиационно-спортивный моделизм	1	0	0	7	0	17	1	3	0	1	0	11	6	11
24. Техническое моделирование	1	0	0	8	0	2	0	0	0	0	0	6	4	0
25. Техническое конструирование	1	0	0	4	0	14	0	0	0	0	0	15	1	2
26. Картинг	1	0	0	1	0	13	0	8	0	0	0	14	2	6
27. С компьютером на «ты»	1	0	0	0	0	48	8	11	3	1	0	20	13	27
28. Развивающая информатика	1	0	0	0	0	6	2	3	2	0	0	0	6	3
29. Мой друг компьютер	1	0	0	0	0	21	10	0	0	0	0	10	11	0
30. Бокс	1	0	0	0	0	19	0	4	0	0	0	16	0	7
31. Общая физическая подготовка	1	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0
32. Физическое воспитание детей на основе подвижных игр	1	0	0	16	0	16	0	15	0	1	0	14	15	19
33. Клуб капоэйры	1	0	0	7	3	7	5	1	1	0	0	7	1	7
34. Клуб историко-ролевых игр «Склавин»	1	0	0	1	0	1	0	7	5	2	2	0	0	11
35. Юный журналист	1	0	0	0	0	3	2	11	10	0	0	2	5	7
36. Школа успеха	1	0	0	0	0	7	5	5	3	0	0	12	0	0
37. От звука к букве	1	0	0	34	18	0	0	0	0	0	0	34	0	0
38. Ребятам о зверятах	1	5	2	7	2	0	0	0	0	0	0	12	0	0
39. Фауна	1	0	0	3	3	20	14	2	2	0	0	6	3	16
40. Фитодизайн - детям	1	0	0	3	3	11	11	2	2	0	0	5	2	9
41. Познание и творчество	2	0	0	0	0	(10)	(7)	(2)	(2)	0	0	-	-	-
42. Школа звездочётов	1	0	0	0	0	4	0	8	2	0	0	5	0	7
43. Мир живой природы	2	0	0	123	58	57	25	0	0	0	0	43	37	100

44. Через игру к танцу	2	13	13	54	53	0	0	0	0	0	0	49	18	
Студия эстетического воспитания «Филипок»		20	8	68	37	0	0	0	0	0	0	47	31	10
45. Каждый ребёнок - художник	1	(20)	(8)	(68)	(37)	0	0	0	0	0	0	(47)	(31)	(10)
46. Музыкальная азбука	1	(20)	(8)	(61)	(34)	0	0	0	0	0	0	(47)	(30)	(4)
47. Весёлая ритмика	1	(20)	(8)	(52)	(27)	0	0	0	0	0	0	(43)	(29)	(0)
48. Музыкальное творчество	1	0	0	9	6	0	0	0	0	0	0	(4)	(1)	(4)
49. Компьютер	1	0	0	16	10	0	0	0	0	0	0	(4)	(2)	(10)
50. Игротека	1	(20)	(8)	(52)	(27)	0	0	0	0	0	0	(43)	(29)	0
Итого:		39	24	572	316	616	286	131	65	9	4	623	316	428

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1367 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	244 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	693 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	290 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	140 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	155 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	251 человек/ 18,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека/ 6,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	39 человек/ 2,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26 человек/ 1,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28 человек/ 2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	57 человек/ 4,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	379 человек/ 27,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	101 человек/ 7,4%

1.8.2	На региональном уровне	128 человек/ 9,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 человек/ 1,5%
1.8.4	На федеральном уровне	57 человек/ 4,2%
1.8.5	На международном уровне	72 человек/ 5,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	255 человек/ 18,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	68 человек/ 5%
1.9.2	На региональном уровне	74 человек/ 5,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	56 человек/ 4,1%
1.9.5	На международном уровне	50 человек/ 3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	323 человек/ 23,6%
1.10.1	Муниципального уровня	299 человек/ 21,9%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	24 человека/ 1,8%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	104
1.11.1	На муниципальном уровне	103
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72 человека/ 5,3%

