

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным  
программам  
естественнонаучной направленности  
(на бюджетной основе)  
2015-2016 учебный год**

## **Дополнительная общеобразовательная программа «Ребятам о зверятах»**

- 1. Автор-составитель:** Лашук Ирина Борисовна, педагог дополнительного образования
- 2. Статус программы:** Программа рассчитана на учащихся СЭВ «Филипок». Ориентирована на воспитание ценностного отношения к природе и человеку.
- 3. Направленность:** естественнонаучная
- 4. Срок реализации:** 2 года
- 5. Возраст детей:** 5-6 лет
- 6. Цель программы:** создание психолого-педагогических условий для личностного роста дошкольников, развития экологического мышления через общение с животными.
- 7. Задачи программы:**
  - прививать бережное отношение к природе;
  - знакомить с разнообразием животного мира;
  - дать навыки по уходу за животными;
  - развивать у детей наблюдательность, терпение, трудолюбие, умение видеть интересное в обычных явлениях;
  - воспитывать экологическую культуру.
- 8. Особенности программы:** В возрасте 5 лет у многих детей уже проявляется стойкий интерес к миру животных. Программа реализуется на базе эколого-натуралистического объединения ЦДТ. Разнообразный видовой состав животных зооуголка помогает удовлетворить познавательные интересы детей. Новизна программа в использовании контактного зоопарка во время занятий.
- 9. Условия организации образовательного процесса:** Программа ориентирована на детей 5-6 лет, проявляющих интерес к изучению жизни животных. Группы формируются из 10-12 учащихся. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью по 25 минут. Общее количество часов в год – 36. Перерывы устанавливаются согласно требованиям СанПиН.
- 10. Ожидаемые результаты и требования к уровню подготовки учащихся.**

### **Дети должны знать:**

- признаки животных, как живых организмов;
- значение животных в природе и в жизни человека;
- назначение основных органов и частей тела;
- сезонные явления в жизни животных;
- основные правила ухода за животными зооуголка;
- связь животных со средой обитания.

### **Дети должны уметь:**

- владеть этическими нормами поведения в природе;
- различать объекты и явления по их признакам, уметь их сравнивать;
- составлять рацион питания для питомцев;
- производить элементарные действия по уходу за животными;
- составлять описательный рассказ о животных, отражая в речи результаты наблюдений, обследования, сравнения, используя слова, отражающие меру качества того или иного признака.

## Дополнительная общеобразовательная программа «Фауна»

- 1. Автор-составитель:** Лашук Ирина Борисовна, педагог дополнительного образования
- 2. Статус программы:** программа объединения «Фауна», компилятивная. Ориентирована на приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков в области зоологии.
- 3. Направленность:** естественнонаучная
- 4. Срок реализации:** 6 лет
- 5. Возраст детей:** 8-15 лет
- 6. Цель программы:** создание психолого-педагогических условий для формирования экологически грамотной и творчески-активной личности, способной к постоянному самосовершенствованию.
- 7. Задачи программы:**
  - Создать условия психологического комфорта для развития творческого потенциала ребенка.
  - Сформировать потребности, а затем и навыки творческой и учебно-исследовательской деятельности.
  - Углубить знания по зоологии, дать навыки по уходу за животными.
  - Освоить методики проведения эксперимента в природе и лабораторных условиях.
  - Развить у детей наблюдательность, внимание, мышление, умение видеть интересное в обычных явлениях.
  - Формировать у детей ответственное отношение к природе.
  - Сформировать навыки работы в коллективе.
- 8. Особенности программы:** данная программа модульная, включает в себя базовый и вариативный уровни, и основывается на синтезе ключевых понятий из области зоологии, экологии, краеведения, общей биологии, частично ботаники и географии, а также этологии. Программа предполагает прохождение каждым учащимся всех блоков данной образовательной программы, что дает основание для полного ее освоения.
- 9. Условия организации образовательного процесса:** программа рассчитана на 4 часа групповых и 2 часа индивидуальных занятий в неделю, за год 216 часов. Перерывы устанавливаются согласно требованиям СанПиН.
- 10. Ожидаемые результаты и требования к уровню подготовки учащихся:**

Год обучения	Результаты освоения предметного содержания	Личностные изменения
Первый	Устойчивый интерес к познанию природы. Навыки поведения в природе. Представление о многообразии животного мира.	Эмоциональная мотивация к познавательной деятельности. Развитие памяти, внимания. Развитие основ коллективизма.
Второй	Умение наблюдать и анализировать. Представления об основных методах исследований. Умение работать с литературой.	Развитие эстетического восприятия природы. Развитие предметного и образного мышления.

	<p>Самоопределение в выборе направления Дальнейшей специализации.</p>	<p>Формирование навыков сравнения и обобщения. Формирование коммуникативных навыков.</p>
<p>Третий и более</p>	<p>Навыки самостоятельной исследовательской деятельности. Вовлеченные в научную деятельность. Готовность к поступлению в ВУЗы по выбранному профилю.</p>	<p>Формирование ценностных ориентиров. Стимуляция креативного мышления. Адекватность самооценки.</p>

**Дополнительная общеобразовательная программа**  
**«Фитодизайн - детям»**

- 1. Автор-составитель:** Вялкова Людмила Васильевна, педагог дополнительного образования
- 2. Статус программы:** программа объединения «Флора», компилятивная. Ориентирована на приобретение детьми основ теоретических знаний и практических навыков в области фитодизайна.
- 3. Направленность:** естественнонаучная
- 4. Срок реализации:** 5 лет
- 5. Возраст детей:** 11-17 лет
- 6. Цель программы:** создание педагогических условий для дополнительной подготовки детей по специальности флориста-дизайнера, способствуя социальной адаптации ребенка в современных экономико-социальных условиях.
- 7. Задачи программы:**
  - Дать основы содержания профессиональной деятельности флориста-дизайнера.
  - Расширить знания детей по основам биологических особенностей растений, используемых в дизайне.
  - Определить социальную значимость данной профессиональной подготовки.
  - Развивать профессиональные умения и навыки составления цветочных композиций.
  - Развивать творческую самостоятельность в достижении желаемой цели.
  - Воспитывать экологическую культуру, эстетический вкус, чувство прекрасного, ответственное отношение к природе.
- 8. Особенности программы:** Основной базовый курс обучения спланирован на 3 года. Параллельно с обучением по основной программе учащиеся могут заниматься в творческих мастерских по следующим спецкурсам: «Основы ремесел (плетение)», «Исследовательская деятельность». После завершения основного курса обучения учащиеся могут продолжить обучение по углубленной программе «Цветы в интерьере».
- 9. Условия организации образовательного процесса:** 1 год обучения – 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа; 2-3 год обучения – 216 часов, 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа (в зависимости от возрастного состава и степени подготовленности). Перерывы устанавливаются согласно требованиям СанПиН.
- 10. Ожидаемые результаты и требования к уровню подготовки учащихся.** Освоение теоретических основ современных представлений об искусстве цветочных композиций и овладение основами умений и навыков в области фитодизайна, соответствующим данному возрасту детей, что будет способствовать социальной адаптации ребёнка в современных социально-экономических условиях.

## Дополнительная общеобразовательная программа «Познание и творчество»

**1. Авторы-составители:** Вялкова Людмила Васильевна, Лашук Ирина Борисовна, педагоги дополнительного образования

**2. Статус программы:** Программа рассчитана на учащихся средних и старших классов, занимающихся в объединении «Флора» и «Фауна», проявляющих творческие и лидерские способности. Программа компилятивная, ориентирована на развитие творческих способностей и формирование социально активной жизненной позиции. Реализуется в рамках инновационного проекта «Детско-юношеская инициатива как проявление творчества и таланта».

**3. Направленность:** естественнонаучная

**4. Срок реализации:** 2 года

**5. Возраст детей:** 11-17 лет

**6. Цель программы:** создание условий для развития экологически-грамотной и социально-активной личности.

**7. Задачи программы:**

- формировать навыки публичных выступлений на различных мероприятиях экологической направленности;
- развивать творческие способности детей через участие в конкурсах и выставках различного уровня;
- развивать коммуникативные способности детей.

**8. Особенности программы:** Занятие представляет собой блок тем: фаунистической и флористической направленностей. Занятия ведут два преподавателя, одновременно занимаются две подгруппы по разным темам. Часть занятий направлена на подготовку детей к участию в творческих конкурсах и выставках. Другая часть – на подготовку к публичным выступлениям и проведению мастер – классов, экскурсий и игровых программ.

**9. Условия организации образовательного процесса:** Группы формируются по 12-15 человек. Количество часов - 6 академических часов в неделю, за год 216 часов. Перерывы устанавливаются согласно требованиям СанПиН.

**10. Ожидаемые результаты и требования к уровню подготовки учащихся.**

По итогам обучения по программе дети *должны знать и уметь:*

- правила создания презентаций;
- правила публичной защиты исследовательских работ;
- особенности проведения экскурсий;
- содержание тематических экскурсий;
- особенности проведения мастер-классов.
- выступать с презентацией своих работ;
- находить контакт со слушателями;
- проводить экскурсии;
- проводить мастер-классы;
- проводить игровые программы экологической направленности;
- оформлять конкурсные работы.

## **Дополнительная общеобразовательная программа «Школа звездочётов»**

**1. Автор-составитель:** Безгодков Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования

**2. Статус программы:** Программа рассчитана на учащихся объединения «Пульсар». Данная программа ориентирована на учащихся 8-11 классов, интересующихся астрономией. Освоение творческих навыков и закрепление полученных знаний у детей предусмотрено в рамках дополнительного образования, с учётом школьных знаний по математике и естествознанию в каждой возрастной группе.

**3. Направленность:** естественнонаучная

**4. Срок реализации:** 4 года

**5. Возраст детей:** 13-17 лет

**6. Цель программы:** создание условий для развития у детей навыков научно-исследовательской деятельности средствами практической астрономии.

**7. Задачи программы:**

- развить наблюдательность и умение ставить экспериментальные задачи;
- создать условия для развития умения проводить наблюдения и обрабатывать полученные данные;
- обучить работе с оптическими приборами и инструментами;
- научить систематизировать полученные знания и применять их на практике;
- развивать интерес к астрономии;
- способствовать развитию личностных качеств: внимательность, терпение, любознательность, трудолюбие.

**8. Особенности программы:** Обучающиеся по данной программе дети приобретают навыки исследовательской работы, закрепляют своё физико-математическое образование, определяются в выборе будущей профессии. В процессе реализации программы предусмотрено взаимодействие со специалистами кафедры астрономии и геодезии УрГУ, Коуровской обсерватории, Государственного астрономического института им. Штернберга (ГАИШ МГУ).

**9. Условия организации образовательного процесса:** На обучение по программе требуется 8 часов в неделю, в год 288 часов. Учащиеся набираются по желанию, без предварительного тестирования. Принцип комплектования группы – разновозрастный состав. Перерывы устанавливаются согласно требованиям СанПиН.

**10. Ожидаемые результаты и требования к уровню подготовки учащихся.**

По окончании обучения по программе учащийся должен знать:

- все созвездия северного полушария;
- условия наступления затмений;
- состав Солнечной системы;
- законы движения небесных тел;
- классификацию звёзд и галактик;
- современное представление о Вселенной;
- иметь представление о способах и методах астрофизических исследований.

Выпускник должен обладать практическими навыками:

- уметь определить географические координаты и ориентироваться на местности;
- уметь пользоваться астрономическими приборами и инструментами;
- уметь планировать наблюдения и обрабатывать полученные данные;
- умения оформить научно-исследовательского отчёта.



## **Дополнительная общеобразовательная программа «Мир живой природы»**

**1. Авторы-составители:** Вялкова Людмила Васильевна, Лашук Ирина Борисовна, педагоги дополнительного образования

**2. Статус программы:** Данная программа разработана для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ, компилятивная. Включает темы, дополняющие базовую школьную программу по предмету «Окружающий мир», и направлена на более широкое изучение естествознания.

**3. Направленность:** естественнонаучная

**4. Срок реализации:** 4 года

**5. Возраст детей:** 7-11 лет

**6. Цель программы:** создание условий для развития экологически-развитой личности.

**7. Задачи программы:**

– формировать у школьников целостное представление о природе во всем ее многообразии;

– расширять естественнонаучные представления школьников, предусмотренные в основном курсе, конкретизировать, иллюстрировать их значительным числом ярких, доступных примеров;

– обеспечить более широкую и разнообразную, чем это возможно в рамках основного курса, практическую деятельность учащихся по изучению и охране окружающей среды.

**8. Особенности программы:** Занятия ведут два преподавателя, одновременно занимаются две подгруппы с разными преподавателями по разным темам. На следующей неделе подгруппы меняются. Вводные и итоговые занятия по каждой теме проводятся совместно.

**9. Условия организации образовательного процесса:** Группы формируются по 12-15 человек. Количество часов - 1 час в неделю, за год 36 часов. Перерывы устанавливаются согласно требованиям СанПиН.

**10. Ожидаемые результаты и требования к уровню подготовки учащихся.**

В процессе занятий дети должны научиться анализировать предложенный теоретический материал, делать выводы, излагать собственное мнение, уметь пользоваться дополнительными источниками знаний (литература, телепрограммы, периодические издания и т.д.).