

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным  
программам  
социально-педагогической направленности  
(на бюджетной основе)  
2015-2016 учебный год**

## **Дополнительная общеобразовательная программа «Юный журналист»**

**1. Автор-составитель:** Кадцина Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования

**2. Статус программы:** программа объединения «Шестой элемент», компилятивная. Ориентирована на освоение журналистики как творческой деятельности, формирование её профессиональных и духовно-нравственных основ.

**3. Направленность:** социально-педагогическая

**4. Срок реализации:** 3 года

**5. Возраст детей:** 13-17 лет

**6. Цель программы:** создание условий для формирования культурной, творческой, социально-активной личности средствами журналистики.

**7. Задачи программы:**

- Дать допрофессиональную подготовку, раскрыть особенности профессии «журналист».
- Привить умения и навыки сбора и обработки информации, планирования и организации своего корреспондентского труда, работы в коллективе.
- Помочь в изучении фотографирования, набора текстов, компьютерной верстки газетных страниц.
- Познакомить с организацией выпуска печатных изданий в профессиональных редакциях.
- Расширять кругозор юных журналистов, развивать их культуру речи, письма, общения.
- Формировать профессиональные журналистские качества, навыки и умения: точность изложения фактов, организация сбора информации, умение наблюдать и анализировать происходящие события и факты, оперировать нужной информацией, тренинг литературных способностей, умение планировать.
- Воспитать в подростках такие качества, как гражданская позиция, ответственность, толерантность.
- Способствовать развитию адекватной самооценки, коммуникативных компетенций, креативного мышления.

**8. Особенности программы:** Программа носит личностно-деятельностный характер. В процессе реализации курса учащиеся участвуют в выпуске газеты «Шестой элемент». Данная программа создает условия для самоопределения и самореализации подростков, стимулирует детей на активное самообразование, достижение поставленных целей.

**9. Условия организации образовательного процесса:** Группы формируются по годам обучения. Режим занятий: 1-ый год обучения 4 часа в неделю, в год 144 часа; 2-3 года обучения – 6 часов в неделю, в год – 216 часов. Набор детей осуществляется без предварительного отбора. Перерывы устанавливаются согласно требованиям СанПиН.

**10. Ожидаемые результаты и требования к уровню подготовки учащихся:**

- знание видов и особенностей различных жанров, основ верстки и дизайна газеты;
- умение самостоятельно выбирать тематику материалов;
- знание видов СМИ, их природы и особенностей;
- знание основ журналистского этикета и особенностей этой профессии;
- публикация не менее 13-15 материалов в разных жанрах и разных изданиях (за 3 года обучения).

## **Дополнительная общеобразовательная программа «Шаги к успеху»**

- 1. Автор-составитель:** Демидова Илона Сергеевна, педагог дополнительного образования
- 2. Статус программы:** программа объединения «Перекрёсток», компилятивная. Ориентирована на осуществление образовательной деятельности, способствующей развитию у подростков социально-значимых умений и навыков, стремлению удовлетворить свои интересы в различных областях, принятию активной жизненной позиции, формированию позитивных ценностей.
- 3. Направленность:** социально-педагогическая
- 4. Срок реализации:** 2 года
- 5. Возраст детей:** 13-18 лет
- 6. Цель программы:** создание условий для самореализации подростка как уникальной личности, для раскрытия творческого потенциала и формирования объективной самооценки путем приобретения социального опыта и коммуникативных навыков.
- 7. Задачи программы:**
  - помочь осознать подростку грани своих реальных возможностей;
  - создать условия для формирования ценностных ориентиров, систематизировать их;
  - привить активное и ответственное отношение к собственной жизни, сформировать такие качества как организованность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность;
  - сформировать максимально достоверное представление об окружающем мире;
  - научить алгоритму создания «ситуации успеха» собственными усилиями и во взаимодействии с окружающими, творчески выражать себя индивидуально и в коллективе;
  - наполнить интересы подростка социально-значимым содержанием.
- 8. Особенности программы:** Психологический тренинг – наиболее активный компонент программы, в настоящее время представляет собой один из наиболее востребованных и динамично развивающихся видов психологической работы. Данный метод позволяет эффективно решать задачи, связанные с развитием навыков общения, самоконтроля и самопознания, активизацией творческого потенциала.
- 9. Условия организации образовательного процесса:** Группы формируются согласно возрасту: младшая – для подростков 13-15 лет, старшая – для подростков 16-17 лет. Набор детей осуществляется без предварительного отбора. Режим занятий: 5 часов в неделю, в год 180 часов. Перерывы устанавливаются согласно требованиям СанПиН.
- 10. Ожидаемые результаты и требования к уровню подготовки учащихся:** владение основными психологическими терминами; объективная самооценка; умение анализировать свою жизнь; грамотное построение коммуникативных связей; приобретение способности самовыражения; развитый навык эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений; практические навыки организации собственного досуга, а также опыт участия в общественно-значимой и социально-позитивной деятельности; умение организовать работу объединения собственными силами.

## Дополнительная общеобразовательная программа «От звука к букве»

- 1. Автор-составитель:** Соколова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования
- 2. Статус программы:** программа «От звука к букве» составленная на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». Реализуется в СЭВ «Филипок».
- 3. Направленность:** социально-педагогическая
- 4. Срок реализации:** 1 год
- 5. Возраст детей:** 5-6 лет
- 6. Цель программы:** развитие речи дошкольников, формирование у них умений, необходимых для обучения первоначальным навыкам чтения и письма.
- 7. Задачи программы:**
  - формировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
  - развивать зрительно-пространственное восприятие, внимание;
  - развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
  - формировать пространственное восприятие;
  - развивать зрительную память; зрительно-моторную функцию;
  - вырабатывать умение целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;
  - формировать общеучебные умения и навыки (умение обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решения в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий).
- 8. Особенности программы:** В содержание программы «От звука к букве» включены два основных курса: «Языковое развитие дошкольника» и «Развитие мелкой моторики рук», на освоение которых выделяется до 15 минут на каждом занятии с дошкольниками.
- 9. Условия организации образовательного процесса:** Программа рассчитана на 68 занятий продолжительностью не более 25-30 минут 2 раза в неделю, за год 72 часа. Набор детей 5-6 лет осуществляется без предварительного отбора, тестирования и т.д. Перерывы устанавливаются согласно требованиям СанПиН.
- 10. Ожидаемые результаты и требования к уровню подготовки учащихся:**
  - овладение навыками речевого общения;
  - овладение первоначальными навыками чтения;
  - овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация);
  - активизация процессов памяти, внимания, развитие мелкой моторики руки, что является необходимым условием для формирования навыков письма;
  - развитие способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;
  - психологическая готовность к школе.

## **Дополнительная общеобразовательная программа «Мой первый фильм»**

**1. Автор-составитель:** Коробейников Прохор Александрович, педагог дополнительного образования

**2. Статус программы:** программа объединения «Видеограф», компилятивная. Программа знакомит детей с современными телевизионными устройствами и программными продуктами, развивает конструктивное созидательное мышление, воспитывает у детей коммуникабельность, оказывает помощь в выборе будущей профессии.

**3. Направленность:** социально-педагогическая

**4. Срок реализации:** 1 год

**5. Возраст детей:** 13-17 лет

**6. Цель программы:** развитие и поддержка творческих и познавательных способностей старших школьников через создание фото, видео и аудио материалов. Создание условий для социализации учащихся через социально-значимую деятельность.

**7. Задачи программы:**

- знакомство с основными видами и жанрами кинематографа;
- приобретение знаний основ телевидения;
- освоение работы с видеокамерой, цифровым фотоаппаратом, освоение работы с программными средствами Adobe Photoshop, Adobe Premiere;
- знакомство с основными этапами работы над видеофильмом;
- приобретение умения самостоятельно искать информацию, ее структурировать и представлять в виде видеофильма.
- развитие смекалки, изобретательности и устойчивого интереса к творчеству;
- развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развитие внимания, памяти, воображения, творческих способностей детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости, умения выражать свои мысли, коммуникабельности;
- формирование художественного вкуса и интересов в области кино.
- осуществление трудового, художественного и эстетического воспитания школьников;
- воспитание в детях любви к своей Родине.

**8. Особенности программы:** Настоящая программа призвана научить детей не только осваивать приемы создания видеороликов, но и побудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы.

**9. Условия организации образовательного процесса:** Группы комплектуются в количестве 12 человек. Режим занятий: 9 часов в неделю, 324 часа в год. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Перерывы устанавливаются согласно требованиям СанПиН.

**10. Ожидаемые результаты и требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате обучения учащиеся должны **знать:**

- об основных видах и жанрах кинематографа;
- о структурировании информации и представлении её в виде видеофильма;
- о правилах и способах написании сценария;
- об этапах работы над фильмом;
- об основах телевидения.

**уметь:**

- правильно организовывать рабочее место;
- самостоятельно искать информацию;
- последовательно вести работу;
- сотрудничать со своими сверстниками и товарищами по объединению, оказывать помощь, проявлять самостоятельность;
- применять приобретенные навыки на практике.
- проявить любовь к своей родине, к традиционному искусству;
- овладеть навыками культуры труда;
- улучшить свои коммуникативные способности и приобрести навыки работы в коллективе
- добиваться максимальной самостоятельности творчества.